**mgr Tomasz Mazur**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Puszczykowie.**

**klasa IV a,b rok szkolny 2020 / 21**

1. Uczeń powinien mieć na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory.
2. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego utrwalania wiadomości i umiejętności nabytych na lekcjach.
3. Postępy w nauce każdego ucznia oceniane są systematycznie, w sposób jawny i zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Oceniane będą: prace domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, samodzielna praca na lekcji, (podczas pracy uczeń korzysta z zeszytu przedmiotowego i podręcznika), kartkówki zapowiedziane (z dwóch lub trzech ostatnich lekcji), kartkówki niezapowiedziane (z ostatniej lekcji), testy, sprawdziany (poprzedzane powtórką i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
5. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go  w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który podczas sprawdzianu, testu, samodzielnej pracy na lekcji, kartkówki etc., korzysta ze źródeł niedozwolonych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu lub z zapowiedzianej kartkówki, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania pracy.
**Ocena z poprawy zastępuje poprzednią ocenę i jest ostateczna, nawet jeśli jest oceną gorszą.**
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów itp.). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każdy brak minus. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną.
9. Aktywność ucznia nagradzana jest plusami. Za 6 plusów uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą. Przez aktywność rozumiemy: udział w konkursach, duże zaangażowanie w pracy na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, pomoc innym w nauce.
10. **Bardzo ważny jest wkład pracy ucznia w przyswajanie wiedzy na lekcji.**
11. Oceny cząstkowe wystawiane są z uwzględnieniem stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zgodnie z tabelą:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena | Procent opanowania wiadomości i umiejętności |
| 1 | Poniżej 35 % |
| 2 | 35 % - 49 % |
| 3 | 50 % - 74 % |
| 4 | 75 % - 87 % |
| 5 | 88 % - 97 % |
| 6 | 98 % - 100 % |

1. Klasyfikację śródroczną i końcoworoczną dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, uwzględniając następujące zasady:

- **oceny ze sprawdzianów mają wagę potrójną;**

**- oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, samodzielnej pracy na lekcji wagę podwójną**

**- oceny z zadań domowych, zadań dodatkowych i aktywności mają wagę pojedynczą.**

1. Na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej lub końcoworocznej uczeń pozna ocenę proponowaną. W razie chęci zmiany tej oceny uczeń napisze test sprawdzający jego wiedzę i umiejętności nabyte odpowiednio w ciągu półrocza lub w trakcie całego roku szkolnego.
2. Arkusze wszystkich sprawdzianów, testów, kartkówek, samodzielnej pracy na lekcji uczeń zabiera do domu, jego rodzice zapoznają się z ich treścią i przechowują do zakończenia roku szkolnego.
3. Uczeń nieobecny w szkole (choroba, wyjazd rodzinny, zawody itp. ) musi uzupełnić materiał na bieżąco w zeszycie i ćwiczeniach.

 **Kryteria oceniania:**

1. **Stopień celujący** - otrzymuje uczeń, który :
2. posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
3. korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski,
4. rozumie logiczno-strukturalne związki między różnymi pojęciami; także między pojęciami występującymi w różnych dziedzinach matematyki,
5. potrafi rozwiązywać zadania matematyczne różnymi metodami,
6. proponuje i wykonuje dodatkowe prace w konsultacji z nauczycielem,
7. jest twórczy, wykazuje szerokie zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach matematycznych,
8. proponuje tematykę zajęć i samodzielnie przygotowuje materiały do ich prowadzenia

2) **Stopień bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który:

1. posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów i formułowania wniosków,
4. rozumie pojęcia matematyczne na poziomie uogólnienia
5. nie natrafia na trudności na trudności w rozwiązywaniu zadań przy różnych sposobach zapisu
6. jest aktywny na zajęciach.

3) **Stopień dobry** - uzyskuje uczeń, który:

1. posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
2. wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika,
3. zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie rozwiązywać zadania i formułować wnioski,
4. stara się być aktywnym na zajęciach.

4) **Stopień dostateczny** - uzyskuje uczeń, który:

1. posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych ale nie zawsze potrafi je zastosować,
2. wykonuje samodzielnie proste, podstawowe zadania i ćwiczenia,
3. odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków,
4. rozumie pojęcia matematyczne na poziomie definicyjnym, rozróżnia przykłady i kontrprzykłady,
5. przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
6. nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

5) **Stopień dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który:

1. w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
2. ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
3. potrafi rozwiązywać zadania matematyczne bardzo typowe o niewielkim stopniu trudności,
4. większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
5. nie jest aktywny na zajęciach,

6) **Stopień niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który:

1. nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
2. nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
3. nie odrabia zadań domowych,
4. pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

**Klasa IV**

Uczeń kończący klasę IV powinien umieć:

* biegle wykonywać w pamięci cztery działania w zbiorze liczb naturalnych w zakresie do 1000,
* stosować kolejność wykonywania działań,
* odczytywać duże liczby,
* dzielić z resztą,
* zapisywać liczby w systemie rzymskim,
* pisemnie dodawać i odejmować liczby naturalne,
* pisemnie mnożyć i dzielić liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe,
* dodawać i odejmować ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach,
* dodawać i odejmować ułamki dziesiętne,
* obliczać wartości prostych wyrażeń arytmetycznych,
* rozpoznawać koła, okręgi, prostokąty, kwadraty...
* rozpoznawać proste i odcinki równoległe oraz odcinki i proste prostopadłe,
* rozpoznawać kąty ostre, proste i rozwarte,
* rysować prostokąty, kwadraty i okręgi,
* mierzyć odcinki,
* obliczać obwód prostokąta bez konieczności posługiwania się wzorami,
* rozpoznawać skalę powiększająca i zmniejszającą,
* rysować prostokąty i koła w skali,
* rozpoznawać prostopadłościany oraz wyróżniać wierzchołki, krawędzie (prostopadłe i równoległe), ściany (prostopadłe i równoległe),
* obliczać powierzchnię prostopadłościanu, mając jego siatkę.